

年間計画

	児童生徒	教職員	保護者・地域	通年での指導
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>「学校生活のきまり」の配付及び説明 (生活支援部)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員への周知、共通理解の促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者への周知、共通理解の促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校運営協議会での意見の集約</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回「学校生活についてのアンケート」の実施及び集約、対策 (生活支援部)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回「いじめ問題対策委員会」開催</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校HPへの「いじめ防止対策基本方針」の掲載</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>望ましい人間関係づくりの指導(学部、学級)</li> </ul>
6月				<ul style="list-style-type: none"> <li>行動観察等を含めた日常的な取組及び職員間の日常的な情報交換(学部、学級)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>「情報モラル」学習会実施 (生活支援部)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校運営協議会での委員への周知、共通理解の促進及び意見の集約</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要に応じて、個別面談や教育相談の実施</li> </ul>
8月		<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめに関する校内研修実施</li> </ul>		※学級単位で追加の取組を行う際は、体系的且つ組織的に進めていく。
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回「学校生活についてのアンケート」の実施及び集約、対策 (生活支援部)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期末反省の実施</li> <li>第2回「いじめ問題対策委員会」開催</li> </ul>		
10月				
11月			<ul style="list-style-type: none"> <li>学校評価による意見等の集約</li> </ul>	
12月				
1月		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校評価による意見等の集約</li> </ul>		
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3回「学校生活についてのアンケート」の実施及び集約、対策 (生活支援部)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3回「いじめ問題対策委員会」開催</li> </ul>		
3月		<ul style="list-style-type: none"> <li>年度末反省の実施</li> </ul>		

※学級単位で独自に追加の取組を行ってもよいが、学部共通、全校共通の取組に代えて各学級の取組を行うことは避ける。学級担任まかせの、「学級担任の力量や熱意に大きく依存した取組」ではなく、体系的・組織的な取組を学校全体で進めていく。